



**2024-2025 оқу жылына  
«Ақпараттық технологиялар және автоматика» кафедрасының  
САПА САЛАСЫНДАҒЫ МАҚСАТТАРЫ**

«Ақпараттық технологиялар және автоматика» кафедрасының Сапа саласындағы мақсаттары, сапа саласындағы саясатқа сәйкес университетті дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған стратегиялық бағыттарына кол жеткізумен байланысты:

- 1 Аймақтық экономика мен жаһандық еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін жаңа типтегі білімді тұлғаны қалыптастыру;
- 2 Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған күш-жігерді шоғырландыру;
- 3 Интернационалдандыру өсу мен тұрақты дамуды қамтамасыз етудің стратегиялық басымдығы ретінде;
- 4 Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып білім беру бағдарламаларын жанарту;
- 5 Инфрақұрылымды дамыту, мүмкіндіктерді ескере отырып, кірістерді әртіраптандыру;
- 6 Корпоративтік басқаруды, менеджментті және кадрлық әлеуетті дамыту;
- 7 Зерттеу экожүйесін құру

№ р/с	Мақсатты индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспар
<b>Мақсат 1.</b>			
<b>Аймақтық экономика мен жаһандық еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін жаңа типтегі білімді тұлғаны қалыптастыру</b>			
1	Оқу аяқталғаннан кейін 1-ші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	83
2	Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша ЖОО бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі	%	85
3	"Алтын белгі" белгілері бар жоғары оқу орындарына түскендердің, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) жеңімпаздарының жалпы санынан үлесі	%	0,1
4	ЖОО түлегі жалақысының орташа деңгейінің Қазақстан Республикасы бойынша орташа айлық жалақыға арақатынасы	%	0,62

4	ЖОО түлегі жалақысының орташа деңгейінің Қазақстан Республикасы бойынша орташа айлық жалақыға арақатынасы	%	0.62
<b>Мақсат 2.</b>			
<b>Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған күш-жігерді шығарландыру</b>			
5	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың үлесі олардың жалпы санынан	%	0,1
6	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін жағдайлардың қамтамасыз етілу деңгейі (оқу бағдарламалары, лифтілер, пандустар, тұтқалар және т. б.)	%	100,0
7	Жатақханада тұратын білім алушылардың жалпы санынан үлесі	%	3,5
8	Бакалавриат бағдарламалары бойынша білім алушылардың жалпы санынан волонтерлік қызметпен айналысатын білім алушылардың үлесі	%	1,6
9	ЖОО-ның, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын білім алушылардың үлесі	%	5,1
10	Студенттік ұйымдардың, студенттік клубтардың, жастар комитеті жөніндегі комитеттердің қызметіне тартылған білім алушылардың үлесі	%	8,5
<b>Мақсат 3.</b>			
<b>Интернационалдандыру өсу мен тұрақты дамуды қамтамасыз етудің стратегиялық басымдығы ретінде</b>			
11	Білім алушылардың жалпы санынан жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік білім алушылардың үлесі	%	1,0
12	Тор-700 рейтингі QS/ Тор-100 рейтингі QS by subject ішінен серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберіндегі білім беру бағдарламаларының үлесі олардың жалпы санынан	%	0,1
13	ЖОО базасында орындалатын қаржыландырылатын жобалардың жалпы санындағы халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының үлесі	%	20,0
14	Жалпы санынан біліктілігін арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ПОҚ үлесі	%	100,0
15	ЖОО қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық ұтқырлық шеңберінде қатысатын білім алушылардың үлесі	%	2,0
16	Жоғары h-индексі бар тартылған шетелдік ғалымдардың үлесі	%	0,1
<b>Мақсат 4.</b>			
<b>Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту</b>			
17	Онлайн курстар әзірленген пәндердің үлесі	%	100,0
18	Аралық және қорытынды аттестаттауды өткізуді қамтамасыз ету үшін прокторинг жүйесін пайдалану	%	100,0
19	Пайдаланылатын жүйелердің жалпы санына қатысты айқындаудың енгізілген ақпараттық жүйелердің үлесі (кеңейінің болуы)	%	100,0
20	ЖОО ның онлайн білім беру порталының жұмыс істеуі	+/-	+
21	Цифрлық платформаны пайдалана отырып жүргізілген зерттеулердің үлесі	%	20,0
22	Оқу процесіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдардың үлесі	%	20,0
23	Оқу процесіне енгізілген электрондық ресурстар санының өсуі	%	5,0

24	Қашықтықтан оқыту технологияларын пайдалана отырып іске асырылатын ББ үлесі	%	100,0
<b>Максат 5.</b>			
<b>Инфрақұрылымды дамыту, мүмкіндіктерді ескере отырып, кірістерді әртараптауды</b>			
25	Білім беру процесінде пайдаланылатын электрондық виртуалды зертханалардың үлесі	%	10,0
26	Енгізілген виртуалды зертханалар саны	ед	8,0
27	ЖАО және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалардың үлесі	%	1,2
28	ЖАО, жұмыс берушілер қаражаты есебінен гранттар үлесі	%	2,0
<b>Максат 6.</b>			
<b>Корпоративтік басқаруды, менеджментті және кадрлық әлеуетті дамыту;</b>			
30	Талант-менеджмент бойынша жаңа біліктілік талаптарын (стандарттарын) енгізу деңгейі; кадрлық әлеуетті арттыру	%	100,0
31	Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ үлесі	%	1,0
<b>Максат 7.</b>			
<b>Зерттеу экожүйесін құру</b>			
32	ПОҚ жалпы санынан білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ЖОО ПОҚ үлесі	%	8,0
33	ЖОО базасында іске асырылатын жобалардың жалпы санынан ЖОО-ның білім алушылары іске асырған стартап жобалардың үлесі	%	10,0
34	Ғылыми-зерттеу қызметіне ЖОО грантын алған жас ғалымдардың жалпы санынан үлесі	%	0,5
35	Рейтингтік басылымдардағы жарияланымдардың өсуі	%	15,0
36	Тартылған жас зерттеушілердің үлесі	%	14,0
37	ЖОО базасында орындалатын жалпы санынан қаржыландырылатын білім беру және зерттеу жобаларының үлесі	%	5,0

Кафедра меңгерушісі әзірлеген

  
қолы

Жунусов К.М.  
Аты-жөні

« 28 » тамыз 2024 ж.

»»»»